

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-61-1П от 30.06.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

(на базе основного общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/Е.В.Миля

Красноярск, 2025

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 по специальности среднего профессионального образования **43.02.15. Поварское и кондитерское дело.**

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, **43.02.15. Поварское и кондитерское дело**, входящей в состав укрупненной группы **43.02.15. Поварское и кондитерское дело**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
знать	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Формируемые профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
ПК 6.5.	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **41** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа, консультаций 5 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Консультации	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
в том числе: работа с текстами заполнение таблиц подготовка электронных презентаций подготовка эссе подготовка к контрольным работам, диспутам	2
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах		16	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Внутренняя политика СССР к началу 80-х годов	1	ОК 02
	2. Внешняя политика СССР к началу 80-х годов	1	ОК 03
	3. Культурное развитие СССР 80-е годы. Новые тенденции.	1	ОК 04
	4. Политические лидеры СССР 80-х годов	1	ОК 05
	5. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 06
Тема 1.2 Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира.	6. СССР конца 70-нач.80-х годов время застоя или развития	2	ОК 07
		2	ОК 09
			ПК 6.3-6.5
	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Распад СССР. Образование СНГ	1	ОК 02
	2. Бархатные революции в странах Восточной Европы в связи с распадом СССР	1	ОК 03
	3. Характер взаимоотношений между странами бывшего соцлагеря после распада СССР	1	ОК 04
	4. СССР в период перестройки	2	ОК 05
	5. Работа с текстами документов «Распад СССР. Образование СНГ	1	ОК 06
	Распад СССР: последствия и итоги.	1	ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ОК 09
	Работа с атласом, подготовка к практической работе по тем «Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира» ; Подготовить презентацию «Распад СССР»,		ПК 6.3-6.5

	«Военные конфликты в бывших республиках СССР», «Образование СНГ», «Характер взаимоотношений между странами бывшего соцлагеря после распада СССР»		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 6.3-6.5
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	7	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в постсоветском пространстве	1	
	3. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1	
	4. Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического процесса.	2	
	5. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально- экономический и политический аспекты	1	
	6. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Укрепление России в постсоветском пространстве	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 6.3-6.5
	2. Первая и вторая чеченские войны. Политические деятели обоих сторон конфликта	1	
	3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	4. Участие России в формировании единого и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Основные образовательные проекты	1	

	5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	
	6. Формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1	
	7. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России	1	
	8. Обобщающий урок	1	
	9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ	1	
	10. Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике -2ч.	1	
	11. СССР и Россия 80 - е годы 20 века начал 21 века	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе «Укрепление России в постсоветском пространстве», заполнить таблицу «Формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России», основные образовательные проекты». Заполнение таблицы по теме: «Научные открытия современной России», подготовка тезисов по темам: «Важнейшие внешнеполитические задачи стоящие после распада СССР». «Оценка эффективности мер Правительства и Президента в отношении событий в Чеченской республике за 1990-2009гг.»	1	
Всего		36	
Консультации		5	
Всего		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории и философии»

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся
Доска меловая магнитная
Стол учительский компьютерный
Система шкафов (стенка)

Стенды:

«Династия Романовых»
«Русские князья и военачальники»
«Краткая хронология российской истории»
«У истоков цивилизации»
«Символика России»

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором
Проектор мультимедийный
Экран
Наличие сети Internet

Дидактические материалы:

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ.

Темы:

«Россия вт. пол. XIX-нач. XX вв».
«Революция 1917г. и гражданская война в России». «Советское общество в 1922-1941гг».
«СССР в годы великой Отечественной войны. СССР в первые послевоенные десятилетия».
«СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов».
«Российская Федерация (1991-2003гг)».
«Древнейшая история человечества».
«Цивилизации Древнего мира и Средневековья».
«Новое время – эпохи модернизации».
«От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества».
«Человечество на переходе к информационному обществу».

Печатные пособия:

Атласы:

История древнего мира
История средних веков
Новая история с середины XVII-до конца 1870г.
Новейшая история зарубежных стран
История России с древнейших времен до конца XVIII века
Отечественная история XIX век
История России XX век
Карты:
Древние народы на территории России
Расширение границ русского государства
Развитие России после 1861г.
Русско-японская война
Первая мировая война

Россия 1907-1917гг.

Иностранная интервенция и гражданская война

Вторая мировая война

Плакаты:

Комплект плакатов «Русские полководцы» Комплект плакатов «Русские историки»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. О. С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа История. Всеобщая история. (базовый уровень). Москва Издательский центр «Просвещение» 2021

2. М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др./ Под ред. А.В. Торкунова. История. История (базовый уровень) (в 2х частях). Москва Издательский центр «Просвещение» 2021

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник «Просвещение» 2023

4. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень «Просвещение» 2023

5.Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень «Просвещение» 2023

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) - <http://rgakfd.ru>

2. Исторические ресурсы - <https://www.prilib.ru/istoricheskie-resursy>

3. Государственная публичная историческая библиотека России - https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/obrazovatelnye_resursy/

Дополнительные источники:

1. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебное пособие для вузов. / Л.И. Семеникова – М., 2009.

2. Н.В. Загладин, Н.А.Симония история России и мира в XX начале XXI века.6-е издание, исправленное. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2007.

3. В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. 3-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва издательский центр «Академия», 2007

6.. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С.Орлов и др. – М.: Изд-во Проспект, 2008.

7. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века.: Учебник для 9кл. общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2006 г.

8. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2002г.

9. Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 6-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2006.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает:

Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель.

Образование: Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, учитель истории и политологии, по специальности «История» с дополнительной специальностью «Политология», 2004г.

Повышение квалификации:

2020 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», присвоена профессия рабочего Штукатур 4 (четвертого) разряда, свидетельство;

2020 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью. 72 часа, удостоверение.

2020 г. - ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, сертификат.

2020 г. – «Содержательно- методические и технологические основы экспортирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», удостоверение № 240800009894, «Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ», 144 часа, удостоверение

2021 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, удостоверение № 040000322775

2021 г. – «Институт развития профессионального образования», г. Москва, «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа удостоверение № 773400246555

2022 г. – «Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в обучении студентов с ОВЗ», 144 часа, удостоверение

2023 г. – «Лучшие практики обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья», Санкт-Петербург, 72 часа, удостоверение №782419727331.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; отчет по результатам исследовательской деятельности
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; отчет по результатам исследовательской деятельности

национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--